Registro de Campo Diario

Paciente:	HEILYN SOFIA CASARRUBIA USUGA	**# Identi**	1032193798
Fecha Inicio	2025-06-01	**Fecha Final**	2025-06-30
Nombre Acudiente	LUISA ALEJANDRA USUGA	**Teléfono Acu**	3136954395

Especialidad : TERAPIA OCUPACIONAL

Fecha	Reporte	Firma
2025-06-04	La usuaria ingresó al servicio de terapia ocupacional en óptimas condiciones generales. Durante la sesión de terapia ocupacional se propuso una actividad grupal que consistía en armar un rompecabezas, con el objetivo de estimular habilidades visoespaciales, la cooperación y la tolerancia a la espera. La usuaria participó con disposición, aunque presentó algunas dificultades al momento de trabajar en grupo, especialmente para coordinarse con sus compañeros y respetar los turnos de participación. Asimismo, tuvo dificultades para identificar la posición correcta de las piezas, requiriendo apoyo constante para reconocer formas, orientaciones y encastres adecuados. A pesar de estos desafíos, se mantuvo atenta y receptiva a las indicaciones, mostrando una actitud positiva durante toda la actividad. Se valora su esfuerzo por sostenerse en la tarea y su apertura al acompañamiento terapéutico. Se recomienda continuar trabajando tanto las habilidades visoespaciales como las sociales, especialmente en dinámicas grupales que promuevan la cooperación, la escucha y el respeto por los tiempos del otro. Se concluyó sin novedades adicionales.	KELLY JOHANA JOJOA PEREZ C.C 1.085.253.353 TERAPEUTA OCUPACIONAL
2025-06-04	Paciente que ingresa al área de terapia ocupacional, en condiciones generales estables, mostrando disposición y receptividad al inicio de la sesión terapéutica. Se trabaja con el objetivo de favorecer el aprendizaje sensorial, la creatividad y la imaginación mediante actividad motriz y estimulación con arena terapéutica y material de bisutería. Durante la sesión, el paciente se muestra tranquilo y manipula el material con agrado, destacándose en la búsqueda de los granos y de las chaquiras por medio de la asociación de color. La sesión finaliza sin complicaciones y se brinda retroalimentación a la madre.	KELLY JOHANA JOJOA PEREZ C.C 1.085.253.353 TERAPEUTA OCUPACIONAL
2025-06-11	La usuaria ingresó en óptimas condiciones generales al servicio de terapia ocupacional. Los objetivos planteados para la sesión fueron favorecer la atención y concentración sostenida, estimular el reconocimiento visual y asociación de conceptos, y fortalecer la autonomía en la resolución de tarea durante la sesión del día de hoy se llevó a cabo una actividad tipo lotería con imágenes y palabras, adaptada a las capacidades de la usuaria. La dinámica consistió en asociar las fichas con las imágenes correspondientes en su tablero individual, promoviendo el reconocimiento visual, la atención selectiva y la toma de decisiones. La usuaria mostró un desempeño adecuado en la tarea, con respuestas mayormente acertadas y sin errores en la identificación de los elementos, demostrando comprensión de la consigna y capacidad para sostener la atención durante la actividad. Sin embargo, se observó una necesidad recurrente de validación externa a lo largo del ejercicio, solicitando	KELLY JOHANA JOJOA PEREZ C.C 1.085.253.353 TERAPEUTA OCUPACIONAL

	confirmación verbal o gestual para asegurar que sus respuestas eran correctas. Este patrón sugiere cierta inseguridad en su ejecución a pesar de la buena capacidad funcional, lo que puede estar relacionado con aspectos emocionales o con una baja autoconfianza. La actitud general fue colaboradora, mostrando disposición y agrado por la tarea. Se destaca su interés por participar activamente y mantener el ritmo de la actividad. Se sugiere continuar reforzando la autonomía en la toma de decisiones a través de tareas similares, promoviendo estrategias de autoverificación y retroalimentación positiva interna. Se concluyó sin novedades adicionales.
2025-06-11	Paciente que ingresa al servicio de Terapia Ocupacional, en modalidad presencial y en estables condiciones de salud. Se plantea como objetivo trabajar la secuenciación visual, fortaleciendo habilidades fundamentales para el desarrollo de la autonomía y la planificación de tareas diarias , mediante una actividad de secuencia de series. La actividad consistió en la presentación de secuencias de bolas de helados, el paciente debía ordenar, completar o modificar siguiendo instrucciones variables. A lo largo del ejercicio, se observó una buena disposición y participación activa. Se finaliza sin complicación.
2025-06-18	La usuaria ingresó al servicio de terapia ocupacional en óptimas condiciones generales. Durante la sesión de terapia ocupacional, se realizó una actividad de clasificación funcional de objetos, con el objetivo de estimular el pensamiento lógico, la categorización y la asociación por función. A la usuaria se le presentó una hoja con diversas imágenes de objetos, y se le indicó que debía clasificarlos según su función (por ejemplo, objetos de cocina, escolares, de aseo, etc.) utilizando distintos colores para cada categoría.La usuaria mostró una buena disposición frente a la consigna y comprendió adecuadamente la tarea. Ejecutó la actividad con un desempeño positivo, logrando identificar y agrupar correctamente los objetos según su uso, y aplicando el color correspondiente a cada categoría de forma ordenada y coherente. Durante la actividad se evidenció atención sostenida, adecuada organización visoespacial y precisión en el uso de los materiales.No fue necesario brindar apoyos adicionales, y la usuaria mantuvo una actitud colaboradora durante toda la sesión. Se sugiere continuar reforzando actividades de categorización y funciones ejecutivas para favorecer la generalización de estos aprendizajes en contextos funcionales. Se concluyó sin novedades adicionales.
2025-06-18	Durante la sesión de Terapia Ocupacional, en modalidad presencial y con el usuario en condiciones estables de salud, se lleva a cabo una actividad de clasificación de fichas por color y posterior conteo, con el objetivo de fortalecer habilidades cognitivas como la atención sostenida, la organización visoespacial y la categorización. Se le solicita agrupar fichas por color y luego contarlas en voz alta, utilizando apoyo visual y verbal mínimo para guiar la actividad. El paciente muestra disposición favorable para participar, se observan momentos de distracción, que requieren redireccionamientos puntuales para retomar la consigna. logrando completar la actividad con éxito. Se finaliza la sesión en adecuadas condiciones de salud y se brinda retroalimentación al acudiente respecto al desempeño observado.

KELLY JOHANA JOJOA PEREZ
C.C 1.085.253.353
TERAPEUTA OCUPACIONAL

2025-06-25	La usuaria ingresó al servicio de terapia ocupacional en óptimas condiciones generales. En el marco de la sesión de terapia ocupacional, se propuso una actividad de precisión manual que consistía en ubicar fichas de pequeño tamaño en espacios específicos dentro de una figura prediseñada. La consigna tuvo como objetivo estimular la motricidad fina, la coordinación visomotora, la atención focalizada y la organización espacial. La usuaria mostró un buen desempeño en términos de habilidad motora y comprensión de la consigna, logrando posicionar las fichas con precisión en la mayoría de los casos. No obstante, se observó baja tolerancia a la frustración ante errores o dificultades para encajar las piezas, lo que generó momentos de desregulación emocional y tendencia a abandonar la tarea. Con apoyo verbal y contención emocional, se logró retomar parcialmente la actividad. La sesión concluyó con acompañamiento, promoviendo el reconocimiento de logros parciales y estrategias para la autorregulación.	KELLY JOHANA JOJOA PEREZ C.C 1.085.253.353 TERAPEUTA OCUPACIONAL
2025-06-25	Usuario ingresa al servicio de terapia ocupacional en modalidad presencial, acompañado por su acudiente y en aparentes buenas condiciones de salud y estado de alerta. Se da inicio a la sesión con una actividad de percepción visual para favorecer el foco atencional mediante actividades secuenciales, graduadas en complejidad, esta consistente en armar un rostro utilizando cuatro cubos con diferentes combinaciones de ojos y bocas. El menor muestra interés desde el comienzo, participa activamente, resuelve cada paso con acompañamiento y logra focalizar su atención por un periodo prolongado, acorde al objetivo terapéutico. Se brindan recomendaciones al acudiente. La sesión finaliza sin complicaciones.	KELLY JOHANA JOJOA PEREZ C.C 1.085.253.353 TERAPEUTA OCUPACIONAL